

Handicap & Sclolarité
Journée 2007

Les conditions de réussite
des parcours de scolarisation

***La scolarisation
pour tous...***

Mercredi 28 mars 2007

Ecole Normale Supérieure de Lyon



Partenariats

DRASS Rhône-Alpes

Académie de Lyon

Académie de Grenoble

IUFM de l'Académie de Lyon

argument

L'objectif fondamental de **la scolarisation pour tous** est de favoriser le développement et la participation sociale de chaque enfant et adolescent en lui reconnaissant le **droit à être élève** et en recherchant **les conditions pour la réussite de son parcours de scolarisation** (au sein de l'école ordinaire et/ou de l'école en établissements spécialisés) quelle que soit sa situation de handicap.

Or notre attention doit être portée vers ceux d'entre eux qui sont ou risquent d'être exclus de ces parcours de scolarisation. En effet, dans certaines situations, cet objectif ne semblerait pas pouvoir être partagé, des difficultés étant invoquées pour limiter ou réduire la scolarisation – au nombre de celles-ci, le conditionnement de la scolarisation à l'absence de troubles dits « *associés* » à une déficience. Faute d'une connaissance de ces troubles, ceux-ci inquiètent et entravent l'aménagement et l'adaptation de la situation scolaire, la délivrance des soutiens et accompagnements adéquats.

Ces situations ne sont-elles pas le révélateur des difficultés à passer des frontières encore sensibles, à tisser de nouveaux aménagements et de nouvelles articulations de ressources, seuls susceptibles de compenser la situation de handicap de ces enfants et adolescents ?

Ne soulignent-elles pas aussi l'**ambivalence inévitable** à l'égard de ces situations ?

La prochaine journée de formation du CREAI Rhône-Alpes, qui s'adresse comme les années précédentes aux parents, aux enseignants et aux professionnels du secteur médico-éducatif, cherche à rendre disponible de nouvelles connaissances et les témoignages d'acteurs engagés dans des expériences dites, avant leur mise en œuvre, **à la frontière des possibles**.

Ce rendez-vous maintenant régulier a fait sien la recherche par l'échange des meilleures conditions de réussite des parcours de scolarisation de tous les enfants ou adolescents vivant une situation de handicap.

pré-programme

8h30

Accueil des participants

9h00

Allocutions d'ouverture

(sous réserve)

Monsieur le Recteur de l'Académie de Lyon

Monsieur le Recteur de l'Académie de Grenoble

Monsieur le Directeur Régional des Affaires Sanitaires et Sociales

9h30

Introduction

■ **La scolarisation pour tous... oui mais comment ?**

Eliane CORBET

Responsable du département Observation Recherche, CREAI Rhône-Alpes

Patrick GUYOTOT

Responsable du service commun des formations ASH, IUFM de l'Académie de Lyon

10h00

Conférences

■ **Le parcours de scolarisation et de formation au service du projet de vie**

Patrick GOHET

Délégué interministériel aux personnes handicapées

■ **Troubles du comportement et troubles des apprentissages**

Olivier REVOL

Pédopsychiatre, Chef de service Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
Hôpital neurologique Pierre Wertheimer, Lyon

Débat

12h30

Pause déjeuner

14h00

Ateliers

1. **Les droits des usagers**
2. **La scolarité de la petite enfance**
3. **L'orientation scolaire et professionnelle**
4. **Le parcours de l'enfant malade**
5. **Le multihandicap**
6. **Les situations de passage à l'acte**
7. **A la frontière de la justice, de la psychiatrie, du social et du pédagogique**
8. **A la frontière du handicap et des besoins éducatifs particuliers**

16h00

Invité d'honneur

Serge TISSERON

Psychiatre, psychanalyste, enseignant à Paris VII

■ **L'ambivalence inévitable**

16h30

Conclusion des travaux

Claude VOLKMAR

Directeur du CREAI Rhône-Alpes

Atelier 1

Les droits des usagers

- Quelle prise en compte de ces droits à l'école ?
- Quelle prise en compte en établissement médico-social ?
- Quelles limites / quels éléments facilitateurs ?
- Quelle référence possible à l'ordre du juridique pour clarifier les conditions d'exercice de ces droits ?

Atelier 2

La scolarité de la petite enfance

- Quel accompagnement des jeunes enfants et de leurs parents ?
- Quels soutiens aux enseignants et professionnels de l'école lors de la scolarité de jeunes enfants handicapés ?
- Quelle articulation avec les autres lieux d'accueil du secteur de la petite enfance ?
- Selon quelles modalités ?

Atelier 3

L'orientation scolaire et professionnelle

- Quelles orientations professionnelles pour des élèves relevant par exemple d'une UPI ?
- Quelles difficultés en terme d'insertion professionnelle ?
- Quelles ressources mobilisables, quels partenaires ?
- Quel projet d'orientation et quelle inscription dans le projet de vie ?

Atelier 4

Le parcours de l'enfant malade

- Quelles entraves à la continuité des apprentissages ?
- Quels décideurs du parcours de l'enfant ?
- Quelle circulation de l'information pour déclencher l'aide nécessaire dans le respect du secret médical ?
- Quelle attention aux peurs des enseignants ?
- Quelle scolarisation en fin de vie ?

Atelier 5

Le multihandicap

- Quel accueil et quelle scolarité adaptés pour les enfants souffrant de multihandicap ?
- Sous quelles conditions, quelles limites, quels «risques» ?
- Quelles articulations entre l'accompagnement thérapeutique nécessaire et la scolarité des enfants ?
- Quelle organisation de l'intervention conjointe des différents partenaires ?

Atelier 6

Les situations de passage à l'acte

- Quel traitement par l'école ordinaire des situations de crise ?
- Quelles réponses éducatives, thérapeutiques et pédagogiques face au passage à l'acte ?
- Quelles articulations entre les différents secteurs d'intervention pour la réussite du parcours de scolarisation ?

Atelier 7

A la frontière de la justice, de la psychiatrie, du social et du pédagogique

- Quels publics à la frontière des dispositifs de la justice, de la santé mentale, du secteur médico-social et de l'Éducation nationale ?
- Quelles actions de collaboration entre les divers dispositifs en faveur de ces publics ?
- Quelles actions de prévention primaire et secondaire à l'école pour éviter l'évolution défavorable des situations ?

Atelier 8

A la frontière du handicap et des besoins éducatifs particuliers

- Quelle organisation de la scolarisation pour des élèves à besoins éducatifs particuliers qui ne relèvent pas obligatoirement du handicap ?
- Quelles frontières ?
- Quelles difficultés ?
- Quels partenariats ?

DÉPLACEMENTS / INTERPRÉTARIAT

*Merci aux personnes concernées
de nous signaler dès l'inscription
leurs besoins spécifiques .*

LIEU

Amphithéâtre Charles Mérieux (Place de l'École)

École Normale Supérieure de Lyon 46 allée d'Italie 69007 Lyon

DROITS D'INSCRIPTION

(voir les modalités d'inscription et de prise en charge sur le bulletin d'inscription)

- **Inscription au titre de la formation continue**

180 euros pour les organismes non adhérents au CREAI Rhône-Alpes

120 euros pour les organismes adhérents au CREAI Rhône-Alpes

(abattement de 25% pour le troisième participant et suivants)

- **Inscription à titre individuel**

25 euros / tarif unique réservé aux personnels de l'Éducation nationale

(pour la prise en charge, s'adresser au Service de formation continue de l'Inspection académique du département pour le premier degré ou du rectorat pour le second degré)

- **Parents ou étudiants** *(nous consulter)*

RESTAURATION

Buffet debout *(compris dans l'inscription)*

PLAN D'ACCÈS

Le plan et les modalités d'accès seront adressés aux participants *(voir aussi <http://www.ens-lyon.fr>)*

RENSEIGNEMENTS / INSCRIPTIONS

CREAI Rhône-Alpes 18 avenue Félix Faure 69007 Lyon

téléphone **04 72 77 76 23** / télécopie **04 78 37 03 38**

e-mail **mn.vaillant@creai-ra.org**